

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ:
23.01.06 «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 695.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составители: Белогубов А. А., мастер производственного обучения.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией мастеров п/о
протокол № 6
от 17 февраля 2019

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 5
от 13 марта 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с профессиональным стандартом (ФГОС) по профессии СПО 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, производственная практика ПП.01 проводится в профессиональном цикле производственного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) в рамках изучения ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин».

1.3 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения производственной практики

Целью производственной практики является первоначальное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт: разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; обнаружения и устранения неисправностей.

Уметь: выполнять основные операции технического осмотра, выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов, применять ручной и механизированный инструмент, снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру.

Знать: назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей; технологию выполнения ремонтных работ,

устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; эксплуатационную и техническую документацию.

Результатом освоения производственной практики является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК): проверять техническое состояние дорожных и строительных машин (ПК 1.1), осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования (ПК 1.2).

Результатом освоения производственной практики является овладение следующими и общими компетенциями (ОК): понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7) .

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики –144 ч.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем производственной практики

Объем производственной практики в рамках представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем производственной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	144
практические занятия,	132
выполнение практической работы	6
дифференцированный зачет	6

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Тематический план и содержание производственной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
ПП.01.01 в рамках изучения МДК.01.01 «Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин»		144	
Тема 2.1 Охрана труда на предприятии	Содержание учебного материала: 1) противопожарная безопасность, 2) электробезопасность, 3) гигиена труда	6	3
	Практические занятия: «Охрана труда на предприятии»	6	
Тема 2.2 Сцепление трактора и бульдозера	Содержание учебного материала: 1) общие сведения о шасси, 2) назначение, схема работы и устройство сцепления, 3) определение состояния деталей, 4) механизм выключения, 5) регулировка сцепления, 6) обслуживание сцепления,	18	3
	Практические занятия: 1) «Устройство сцепления», 2) «Регулировка сцепления» 3) «Обслуживание сцепления»	6	
		6 6	
Тема 2.3 Коробка передач трактора, бульдозера	Содержание учебного материала: 1) инструктаж по разборке и сборке деталей, 2) схема работы и устройство коробки передач, 3) определение состояния деталей, 4) принцип работы коробки передач, 5) обслуживание коробки передач,	12	3
	Практические занятия: 1)«Устройство коробки передач», 2)«Регулировка и обслуживание коробки передач»	6 6	
Тема 2.4 Ведущий мост трактора и бульдозера	Содержание учебного материала: 1)инструктаж по разборке и сборке деталей, 2) схема работы и устройство ведущего моста, 3) определение состояния деталей, 4) принцип работы ведущего моста, 5) обслуживание ведущего моста,	24	3

	Практические занятия: 1) «Устройство ведущего моста», 2) «Регулировка ведущего моста» 3) «Механизм бортового редуктора» 4) «Регулировка бортового редуктора, обслуживание ведущего моста»	6 6 6 6	
Тема 2.5 Ходовая часть трактора и бульдозера	Содержание учебного материала: 1) инструктаж по разборке и сборке деталей, 2) схема работы и устройство ходовой части, 3) определение состояния деталей, 4) принцип работы ходовой части,	18	3
	Практические занятия: 1) «Устройство ходовой части», 2) «Балансирное устройство ходовой части» 3) «Регулировка и обслуживание ходовой части»	6 6 6	
Тема 2.6 Рулевое управление трактора и бульдозера	Содержание учебного материала: 1) инструктаж по разборке и сборке деталей, 2) схема работы и устройство рулевого управления, 3) определение состояния деталей, 4) принцип работы рулевого управления, 5) регулировка и обслуживание рулевого управления	18	3
	Практические занятия: 1) «Устройство рулевого управления», 2) «Регулировка рулевого управления» 3) «Обслуживание рулевого управления»	6 6 6	
Тема 2.7 Тормозные системы трактора и бульдозера	Содержание учебного материала: 1) инструктаж по разборке и сборке деталей, 2) схема работы и устройство тормозной системы, 3) определение состояния деталей, 4) принцип работы тормозной системы,	24	3
	Практические занятия: 1) «Устройство тормозной системы» 2) «Механизм тормозной системы» 3) «Регулировка тормозной системы» 4) «Регулировка и обслуживание тормозной системы»	6 6 6 6	
Тема 2.8 Рабочее оборудование трактора и бульдозера	Содержание учебного материала: 1) общее устройство навесной гидравлической системы, 2) составные части гидравлической системы. Распределитель	12	3

	3) догрузатель ведущих колёс, 4) механизм навески и прицепное устройство 5) обслуживание рабочего оборудования		
	Практические занятия: 1) «Устройство рабочего оборудования », 2) «Регулировка и обслуживание рабочего оборудования »	6 6	
Тема 2.9 Вспомогательное оборудование трактора и бульдозера	Содержание учебного материала: 1) устройство кабины, органы управления и приборы	6	3
	Практические занятия: 1) «Правила работы органами управления и обслуживание»	6	
	Дифференцированный зачет в форме комплексного задания	6	
Максимальная учебная нагрузка (всего):		144ч.	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики требует наличия слесарной мастерской, оснащённой верстаками для проведения слесарных работ: сверлильными станками, металлорежущим токарным станком, заточным станком.

Оборудование производственной мастерской: инструмент (слесарный инструмент слесаря), приспособления (струбцины, магниты), контрольно-измерительные инструменты (линейки, угольники, шаблоны), спецодежда, защитные очки, инструкции, плакаты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен ниже.

Основные источники:

1 Родичев В.А. «Тракторы» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Родичев, В.Ф. Мухин, Д.А. Куташов. — Электронные текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 171 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78457.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1 Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации [Электронный ресурс] : учебник Д.П.Волков, В.Я. Крикун. — Электронные текстовые данные. — Минск : Высшая школа, 2014. — 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35541.html>. — ЭБС «IPRbooks»;

2 Гладков Г.И., Петренко А.М.«Тракторы. Устройство и техническое обслуживание» : иллюстрированные пособия слесаря / Г.И. Гладков, А.М. Петренко. - М. : «СОУЭЛО», 2000. - 336 с.

3 Зорин В.А. «Ремонт дорожных машин и тракторов» : учебное пособие / В.А.Зорин – М. : Высшая школа, 1999. – 239 с.;

4 Овчинников, В.В. «Практикум по тракторам и автомобилям» : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Овчинников. — 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2015. — 240 с.;

5 Чернышов, Г.Г. «Ремонт дорожных и строительных машин, автомобилей и тракторов» : учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ] / Г. Г. Чернышев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2009. - 493 с.;

6 Юхин, Н.А. «Слесарные работы» : учебное пособие / Н.А. Юхин. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. - 160 с.

Интернет-источники:

1 Информационный сайт по слесарному делу [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.osvarke.com>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; 2) обнаружение и устранение неисправностей <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять основные операции технического осмотра бульдозеров и тракторов; 2) выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов бульдозеров и тракторов; 3) применять ручной и механизированный инструмент бульдозеров и тракторов; 4) снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру бульдозеров и тракторов;. <p>Освоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин бульдозеров и тракторов; 2) систему технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин бульдозеров и тракторов; 3) способы выявления и устранения неисправностей дорожно-строительных машин бульдозеров и тракторов; 4) эксплуатационную и техническую документацию. <p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверять техническое состояние дорожно-строительных машин бульдозеров и тракторов., 2) осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования <p>Общие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, 2) организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, 3) анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, 4) осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, 5) использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, 6) работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. 	<p>Формы: практические работы, дневник по практике, отчет.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.</p>